

II Encontro anual de  
**INICIAÇÃO**   
**CIENTÍFICA DA UNESPAR**

**A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E A DISCIPLINA DE DIDÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM ESTUDO DO TRABALHO COM PORTFÓLIOS**

Mariane de Freitas (PIC)  
Unespar/Campus de União da Vitória, mariane\_kfreitas@hotmail.com  
Kelen dos Santos Junges (Orientadora)  
Unespar/Campus de União da Vitória, prof.kjunges@gmail.com

**RESUMO**

Pensar sobre a formação docente inicial e suas nuances é necessário para o entendimento da mesma, e ainda, da sua mudança de paradigma. Para tanto, o fazer docente precisa estar fundamentado em concepções significativas, inovadoras, embasadas teoricamente, e sua postura voltada para a responsabilidade e o compromisso profissional. A presente pesquisa tem como objetivo geral analisar a Didática como fundamento da formação docente. A metodologia adotada é de cunho bibliográfico e de campo, numa perspectiva qualitativa. O referencial teórico abordou a didática nos cursos de licenciatura, e apropriou-se do uso do portfólio na formação docente inicial. A pesquisa de campo contou com um questionário composto por questões abertas, o qual foi respondido por 39 acadêmicos do primeiro ano do curso de Pedagogia da Unespar/Campus de União da Vitória, dentro da disciplina de Didática. A partir das respostas dos sujeitos investigados, observou-se que o conhecimento construído sobre o portfólio e a apropriação deste por meio da sua efetiva construção e produção, proporcionou aos discentes vivenciar a teoria na prática, e ainda, oportunizou experiências para a futura prática enquanto profissional, como forma de, a longo prazo, estas vivências significativas refletirem na educação básica. Considerou-se que o uso de metodologias diferenciadas e inovadoras na disciplina de Didática e na formação inicial docente, como o trabalho com portfólios, favorece o desenvolvimento da autonomia do professor, estimulando a reflexão contínua sobre o seu próprio fazer docente, sobre a sua postura em sala de aula, de forma a constituir uma futura ação pedagógica planejada e reflexiva.

**Palavras-chave:** Formação Docente Inicial. Didática. Portfólio.