

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

FEDON: UM ESTUDO SOBRE O CORPO EM PLATÃO

João Pedro Magalhães Ferreira (PIC, Fundação Araucária)
Unespar/Campus de Paranavaí, jpferreiramagalhaes@gmail.com.
Dr^a Meire Aparecida Lôde Nunes, meirelode@hotmail.com
Unespar/Campus de Paranavaí

RESUMO:

O nosso estudo tem por objetivo refletir sobre o conceito de corpo em Platão (428-348 A.C) e qual sua importância no processo de formação do homem grego por meio da análise dos diálogos *Fedon* e *Mênon*. A pesquisa é desenvolvida, exclusivamente, pelo estudo de fontes bibliográficas e a análise é direcionada pelas indicações da História da Educação e da Educação Física. Entendemos que o estudo sobre o corpo na Antiguidade nos possibilitará entender nosso tempo presente de forma mais ampla. As lições deixadas pelos homens que viveram em outras épocas enriquecem nossa habilidade reflexiva, o que é importante para a formação do homem contemporâneo. O diálogo *Mênon* foi estudado com o intuito de compreendermos como Platão entendia o processo educativo, ou seja, se o conteúdo da educação (a virtude) poderia ou não ser aprendida. No entanto, no decorrer do diálogo, Platão se remete a questão da imortalidade da alma, pois o conhecimento já está na alma, só precisa ser lembrado. O diálogo *Fedon* deixa explícito o pensamento de Platão acerca da imortalidade da alma, pois Sócrates – personagem principal do diálogo - ao esperar a morte está tranquilo e justifica seu estado dizendo que todo filósofo procura a verdade, a qual só pode ser alcançada quando a alma se libertar do corpo. Portanto, nesse diálogo, fica clara a negatividade com relação ao corpo. Apesar de Platão entender a necessidade dos cuidados com o corpo, seu pensamento estabelece uma dualidade hierarquizada entre espírito e corpo que foi, posteriormente, herdada pela sociedade medieval e moderna. Os resquícios desse pensamento podem ser, facilmente, observados na sociedade contemporânea por meio das práticas educativas escolares que são divididas entre intelectuais e corporais, sendo as primeiras consideradas mais importantes do que as segundas. Assim, esperamos que os conteúdos investigados possam auxiliar uma melhor compreensão da importância da Educação Física na formação do homem contemporâneo. O corpo está presente nos diálogos de forma educativa, pois, quando ele se refere a alma ele está ali podendo ser empecilho ou uma fonte favorável de compreensão da virtude.

Palavras-chave: Educação. Corpo. Platão.