

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**EFEITOS E IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA
EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISES EVIDENCIADAS VIA PESQUISA
COLABORATIVA**

Viviane Aparecida Ferreira Pinto (PIC - Fundação Araucária)
Unespar/Campus União da Vitória
ferreiraviviane84@yahoo.com.br
Nájela Tavares Ujiie (Orientador)
Unespar/Campus União da Vitória
najelaujiie@yahoo.com.br

RESUMO

O presente trabalho tem como finalidade apresentar resultados obtidos a partir da pesquisa colaborativa, que contou com acompanhamento, análise e avaliação do Curso de Formação Continuada de Professores da Rede Pública Municipal de Educação Infantil, atuantes na faixa etária de 0 a 5 anos (berçário, maternal, jardim e pré-escola) do município de Porto União- SC, a qual ocorreu de maio a dezembro de 2015. O objetivo do curso era a construção da Proposta Pedagógica Curricular Municipal, tendo como fio condutor a dialogicidade e colaboração das professoras participantes. Todo o processo de formação foi dividido em três grandes etapas: 1. Diagnóstico inicial, tendo como ferramenta um questionário, análise categorial, tabulação e apreciação dos dados; 2. Pesquisa bibliográfica, leitura analítica e produção textual e 3. Análise textual, autocorreção e aglutinação das seções produzidas, visando à construção do documento. Os resultados apontam a contribuição significativa do Curso de Formação Continuada para a formação permanente das professoras, quando comprova a evolução de um quadro de contradição de tendências pedagógicas presentes nos discursos das professoras para um quadro de conscientização e esclarecimentos teóricos, de resistência e descrédito para aceitação e por fim satisfação das profissionais perante os resultados obtidos na concretização do trabalho de autoria, o qual as desafia a materialização em seu cotidiano educativo.

Palavras-chave: Formação de Professores. Formação Continuada. Pesquisa Colaborativa.