

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**EDUCAÇÃO E ENSINO TRATADOS POR ALGUNS AUTORES CLÁSSICOS
MEDIEVAIS**

Lohanne Mariana da Silva(PIBIC JR, Fundação Araucária/CAPES)
Unespar/Campus de Paranavaí, lohannemariana.lm@gmail.com
Conceição Solange Bution Perin (Orientador)
Unespar/Campus de Paranavaí, solperin01@gmail.com)

RESUMO

Este trabalho visa um estudo das questões educacionais tratadas por autores clássicos medievais. O objetivo principal é o de entender que a educação e o ensino são questões históricas e que, independente, da época tratada, podem ser entendidos e analisados como imprescindíveis para a formação humana. Desse modo, três obras foram selecionadas para o estudo: *O diálogo entre Pepino e Alcuíno*, *Monja Rosvita* e *Tristão e Isolda*. As duas primeiras obras são voltadas para o ensino da Matemática e o romance *Tristão e Isolda* está mais centrado no ensino dos valores morais, que representam o bom comportamento e alguns sentimentos que devem ser prezados para a boa convivência. A pesquisa se fundamentou nas obras citadas, objetivando compreender as questões que perpassam as relações humanas e que sempre permanecem como essenciais no passado e no presente.

Palavras-chave: Educação; Ensino; Clássicos Medievais.