

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

OS FENÔMENOS DO COTIDIANO EXPLICADOS PELA CIÊNCIA – O RESGATE DA CURIOSIDADE

Talita Stephanie Libanio Rodrigues (PICIB JR., Fundação Araucária)
Unespar/Campus de Paranavaí
Shalimar Calegari Zanatta (Orientadora), e-mail shalicaza@yahoo.com.br
Unespar/Campus de Paranavaí

RESUMO

O Ensino de Física tem sido considerado insatisfatório. O rendimento e a motivação dos alunos são precários. Os motivos apontados pelos pesquisadores da área de Ensino são diversos e nem sempre consensuais. Este trabalho objetivou resgatar a motivação dos alunos pelas aulas de Física partindo do estudo de fenômenos naturais, por eles apontados. Primeiramente, através de uma entrevista fizemos um levantamento de quais fenômenos ou quais curiosidades que os alunos gostariam de compreender. O público alvo foi alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual São Vicente de Paula do Município de Nova Esperança/PR. Posteriormente a seleção de alguns desses fenômenos apontados, abordamos os conceitos de Física que os envolvem. Os resultados mostraram que essa ação pode resgatar a motivação para a aprendizagem dos conceitos da Física. A maior dificuldade deste procedimento é a necessidade de outros saberes, por parte do professor, que envolvem a explicação de um determinado fenômeno. Como conclusão final, as aulas de Física podem se tornar mais interessantes e motivadas se os alunos puderem participar com questionamentos de seu interesse.

Palavras-chave: Curiosidade. Fenômenos naturais. Ensino de Física.