

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

O ENSINO DE FÍSICA COM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS – O QUE DIZEM OS ALUNOS

Natan Fratta da Silva (PICIB JR., Fundação Araucária)
Unespar/Campus de Paranavaí

Shalimar Calegari Zanatta (Orientadora), e-mail shalicaza@yahoo.com.br
Unespar/Campus, e-mail

RESUMO

As práticas experimentais sempre atuaram como metodologia inovadora e motivadora no contexto do processo ensino e aprendizagem de Física. No entanto, os professores se sentem inseguros e as evitam, alegando, principalmente a escassez de material e ausência de laboratório didático. Neste trabalho investigamos algumas atividades práticas que podem ser montadas em qualquer sala de aula, com materiais acessíveis e que vão chamar a atenção dos alunos. O objetivo é mostrar para o professor que é possível motivar o aluno utilizando a sala de aula e materiais encontrados em casa. As atividades aqui selecionadas discutem conceitos que envolvem: 1º Lei de Newton, Pressão atmosférica e Dilatação Térmica. O material utilizado em todas as atividades é encontrado em casa e todas as práticas realizadas chamaram atenção e motivaram os alunos.

Palavras-chave: Atividade Experimental. Material Acessível. Conceitos de Física.