

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**AS PERSPECTIVAS DOS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO SOBRE O
DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA**

Larissa da Silva Ribeiro (PIC),
Unespar/Campus Paranavaí, larissa_srib@hotmail.com

Fátima Aparecida de Souza Francioli (Orientador),
Unespar/Campus Paranavaí, fas.francioli@hotmail.com

RESUMO

O presente estudo propõe-se a analisar os métodos de alfabetização, historicamente utilizados no Brasil, desde os chamados métodos tradicionais até as propostas atuais. Os dados históricos analisados evidenciam que os métodos de ensino de leitura e escrita atribuídos à alfabetização foram essenciais para a formação rigorosa dos professores alfabetizadores. Não há como conceber um alfabetizador que não conheça os métodos de alfabetização que permeiam o trabalho educativo no cotidiano escolar. Mesmo que muitos alfabetizadores não saibam distingui-los é sabido que esses métodos estão presentes no trabalho pedagógico desenvolvido nas salas de alfabetização. Ao analisar os métodos também analisar-se-á as estratégias de ensino para o desenvolvimento da escrita proposta por cada um deles objetivando compreender o desenvolvimento da linguagem escrita na criança no processo de alfabetização. Metodologicamente este trabalho se desenvolverá a partir de pesquisa bibliográfica, tendo como referencial de análise a perspectiva crítica da educação brasileira. Fundamentando-nos nas referências teóricas concluímos que a unidade entre a alfabetização e tomada de consciência se constitui a partir da apropriação dos conceitos científicos possibilitada por um ensino deliberadamente voltado à transmissão do conhecimento em suas formas mais desenvolvidas. Compreendendo que o desenvolvimento da linguagem escrita é fundamental para a criança, seu tratamento inadequado determinará negativamente toda sua trajetória escolar. Por isso, os resultados coletados poderão servir de material de estudo para que os professores alfabetizadores compreendam como a criança adquire a linguagem escrita durante o processo de alfabetização.

Palavras-chave: Métodos de alfabetização. Estratégias de ensino. Linguagem escrita.