

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NO CONTEXTO EDUCATIVO: LIMITES E
POSSIBILIDADES**

Sabrina Soares (PIBIC JR, Fundação Araucária)
Unespar/Campus, Paranavaí, sabrina.ssoare99@hotmail.com
Rosangela Trabuco Malvestio da Silva (Orientador),
Unespar/Campus, Paranavaí, rosetms2000@yahoo.com.br

RESUMO

Este artigo tem por objetivo verificar como as tecnologias da informação utilizadas no contexto educativo, podem contribuir para a aprendizagem dos alunos. Para efetivação deste projeto serão analisadas algumas fontes bibliográficas que explicitem a importância do tema discutido e fundamente a discussão sobre as Novas Tecnologias da Informação no contexto educativo. A pesquisa de ordem qualitativa buscou aprofundar teoricamente os objetivos delimitados, realizando uma análise do contexto da sociedade capitalista, pautada em Adorno e Horkheimer(1990), Altoé e Silva (2005), Teruya (2005). Em um primeiro momento contextualiza a sociedade atual, bem como a influência das tecnologias da informação na vida das pessoas. Atualmente os indivíduos estão cercados de aparatos tecnológicos e quase não se vive sem eles. Os adolescentes também utilizam as tecnologias da informação em seu dia a dia, por exemplo, o celular, para comunicação, diversão e também para acessar a internet e fazer trabalhos escolares. Ocorre que além de informar, os meios de comunicação trazem ideologias e estimulam o consumo. Por este motivo em um segundo momento, discute o termo Indústria Cultural e sua utilização na sociedade da informação e comunicação. Por fim, busca discorrer sobre os limites e as possibilidades das tecnologias da informação na escola. Ao final deste estudo, conclui-se que as tecnologias devem ser utilizadas na escola, pois incentivam os alunos ao aprendizado, tornando as aulas mais dinâmicas. Mas também precisa ser utilizada com cautela, pois os professores precisam planejar bem suas aulas, fazendo a mediação dos conteúdos ensinados, para não deixar o recurso falar sozinho, sem o complemento do professor.

Palavras-chave: Educação. Tecnologias da Educação. Aluno. Aprendizagem.