

II Encontro anual de  
**INICIAÇÃO**   
**CIENTÍFICA DA UNESPAR**

**CONSTRUINDO COLABORATIVAMENTE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA SE ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA DO 6º AO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Greicy Kelly Delfino Martinhago (PIC) –  
Unespar/Fecilcam,greicymartinhaago@gmail.com  
Willian Bellini (Orientador) –  
Unespar/Fecilcam, wbeline@gmail.com

**RESUMO**

O presente resumo<sup>1</sup> trata-se de um relato de experiência referente ao trabalho realizado com o PIBID<sup>2</sup> de Matemática na Unespar/Fecilcam. Tal trabalho, apresenta a proposta da Resolução de Problemas como uma via de ensinar matemática aos alunos da Educação Básica. Este trabalho está sendo aplicado em duas escolas públicas de Campo Mourão, com o objetivo de ensinar a Matemática por meio da Resolução de Problemas. Temos que na Resolução de Problemas, é necessário que o professor seja o mediador da resolução, preparando os alunos para eles por si só, irem ao encontro da resolução. Nesta perspectiva, segundo Santos e Pereira (2010), “o professor deve estar preparado para acompanhar, respeitar e valorizar as estratégias próprias de solução desenvolvidas pelos estudantes” (p. 5-6). Todos os caminhos percorridos pelos os alunos precisam ser respeitados e direcionados pelo professor. O problema que foi utilizado em sala com os alunos no transcórre desta pesquisa, intitulado de problema não-convencional, foi retirado do Pisa<sup>3</sup>. A aplicação do problema foi feita nas aulas de matemática de um Colégio Estadual de Campo Mourão, que contou com a participação dos alunos de duas turmas do sexto ano do Ensino Fundamental. Com sua aplicação observamos que os alunos se envolveram ao lidar com o trabalho em grupo, entraram em um consenso e depois apresentaram as ideias para os seus colegas de outros grupos. Por fim, compreenderam que não existia apenas um caminho para resolver o problema, e que é possível aprender matemática através da realidade, para depois formalizá-la.

Palavras-chave: PIBID. Resolução de problemas. Ensino-aprendizagem.

SANTOS, Angela Rocha dos; PEREIRA, Maria Inês Lavinias. **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UM ESTUDO DE CASO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.** *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, v. 3, n.2, 2010.

<sup>1</sup> Este resumo é resultado parcial do projeto de PIC 2015-2016.

<sup>2</sup> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

<sup>3</sup> Programa Internacional de Avaliação de Estudantes.

II Encontro anual de  
**INICIAÇÃO**   
**CIENTÍFICA DA UNESPAR**