

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**A INFLUÊNCIA DA MONITORIA EM SEMIOTÉCNICA NO INCREMENTO DAS
HABILIDADES TÉCNICAS CIENTÍFICAS DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

Amanda Geisy Hoeckele (PIC)
Unespar/Paranavaí, amandageisy@hotmail.com
Edilaine Maran (Mestre em Enfermagem, orientadora)
Unespar/Campus, edi_enf@hotmail.com

RESUMO

A monitoria de Semiotécnica tem um importante papel no desenvolvimento das habilidades dos acadêmicos de enfermagem e, portanto é indispensável durante a sua formação. Neste sentido o objetivo deste trabalho foi descrever as habilidades técnicas científicas dos acadêmicos de enfermagem durante a monitoria de Semiotécnica. Trata-se de uma pesquisa de natureza quantitativa realizada junto a 19 acadêmicos de Enfermagem. Foi aplicado um questionário de autoavaliação aos alunos sujeitos da pesquisa. Após a aplicação da pesquisa, os monitores avaliaram as técnicas realizadas pelos alunos por meio de um instrumento de coleta de dados que considerava as seguintes variáveis: tipo de procedimento de enfermagem; desenvolvimento das técnicas: I. habilidade psicomotora, II. respeito ao princípio de assepsia, III. conhecimento técnico-científico; e avaliação inicial e avaliação final. As técnicas realizadas no laboratório de enfermagem foram a terapia intravenosa (TIV), sonda vesical (SVD/SVA), curativo, sonda nasogástrica (SNG/SNE) e, lavagem intestinal. Os resultados mostram que a maioria dos acadêmicos (88,8%) possuíam habilidades psicomotoras nas técnicas de SVD/SVA e SNG/SNE. Na avaliação inicial 45% dos alunos tiveram um desempenho satisfatório em relação a todos os procedimentos, aumentado esse índice para 77,5% na avaliação final. Na avaliação inicial e final o procedimento que prevaleceu com desempenho satisfatório foi a SNG/SNE com 66,6% e 100% respectivamente, seguido da SVD/SVA com 55,5% e 77,7%. Ficou evidente a contribuição da monitoria, pois após o conteúdo orientado e revisado, foi oportunizado o aprimoramento e aperfeiçoamento das técnicas. Acredita-se que a influência do monitor proporciona maior segurança ao acadêmico, mas reforça-se a necessidade do acadêmico comparecer em outros encontros de monitoria para repetir a técnica várias vezes, como subsídios para a qualificação e formação discente.

Palavras Chave: Ensino-Aprendizagem. Educação em enfermagem. Estudantes de enfermagem.