

II Encontro anual de  
**INICIAÇÃO**   
**CIENTÍFICA DA UNESPAR**

**SABERES DOCENTES: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO USO DOS RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA**

Luana Machado Tardivo,

UNESPAR, Campus Apucarana, [luannatardivo12@gmail.com](mailto:luannatardivo12@gmail.com)

Eromi Izabel Hummel,

UNESPAR, Campus Apucarana, [eromi.hummel@unespar.edu.br](mailto:eromi.hummel@unespar.edu.br)

**RESUMO**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) faz parte das diretrizes da Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008). O profissional que realiza a AEE possui uma série de atribuições, entre elas usar e instrumentalizar o aluno com deficiência ao uso da Tecnologia Assistiva (TA). Esta pesquisa teve como objetivo identificar o conhecimento e a prática pedagógica dos professores que atuam no AEE, nas escolas da rede municipal de Apucarana, Estado do Paraná, quanto ao uso de recursos tecnológicos no processo de aprendizagem. A pesquisa seguiu a abordagem qualitativa e quantitativa, tendo como instrumentos de coleta de dados o roteiro de entrevista semiestruturada. Participaram da pesquisa três professores de diferentes escolas, que atuam nas salas de recursos multifuncionais (SRM). Os resultados foram organizados nas seguintes categorias: a) Dados de identificação; b) Formação Acadêmica; c) Atuação profissional; d) Formação para o uso de recursos tecnológicos; e) Prática pedagógica com a utilização dos recursos tecnológicos. As informações coletadas foram analisadas com base nos estudos de Bardin (2004), e observou-se que os professores das SRM possuem pouco conhecimento a respeito da utilização dos recursos, e conseqüentemente, encontram muitas dificuldades para integrar a TA em suas práticas pedagógicas. Conclui-se que a dificuldade enfrentada pelos professores está associada as lacunas na formação continuada, que nem sempre promovem os conhecimentos necessários a respeito do uso das TA como ferramenta de ensino e aprendizagem. Assim como, a falta de orientações quanto o planejamento das atividades e intervenções pedagógicas que insiram diferentes recursos para o atendimento educacional dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Palavras-chave: Saberes docentes. Tecnologia Assistiva. Atendimento Educacional Especializado.