

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA
DISCUSSÃO NECESSÁRIA**

Ingrit Yasmin Oliveira da Silva (PIC),
Unespar/Campus de Campo Mourão, ingrityasmin_@hotmail.com
Fabiane Freire França (Orientador),
Unespar/Campus de Campo Mourão, prof.fabianefreire@gmail.com

RESUMO

Neste artigo, propomos responder as seguintes questões norteadoras: quais as representações de gênero e sexualidade que circulam na Educação Infantil em uma escola pública do município de Campo Mourão-PR? De que maneira podemos contribuir nesse espaço? Nesse sentido, temos como objetivo investigar o trabalho pedagógico referente a gênero e sexualidade na Educação Infantil, com crianças de 4 a 5 anos, durante o último semestre de 2015. A pesquisa foi ancorada nos Estudos de Gênero e na Teoria das Representações Sociais com o intuito de colaborar com as discussões e reflexões do/a docente da Educação Infantil, visando estratégias e práticas educativas a serem organizadas na escola. Durante as observações nas salas de aulas com as crianças, constatamos que os seus diálogos estão atrelados as relações cotidianas com os adultos e com outras crianças que convivem. Nesse sentido, fomentamos que a partir das experiências e vivências referentes a temática é possível repensar e ampliar as ações pedagógicas em conjunto com os/as professores/as.

Palavras-chave: Educação Infantil. Gênero. Sexualidade.