

II Encontro anual de  
**INICIAÇÃO**   
**CIENTÍFICA DA UNESPAR**

**GÊNERO NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DA MÍDIA NAS PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS**

Ana Paula Florczak (PICJR-Unespar/Campo Mourão),  
Unespar/Campus de Campo Mourão, [ana.florkzakuliana@gmail.com](mailto:ana.florkzakuliana@gmail.com).  
Fabiane Freire França (Orientadora),  
Unespar/Campus de Campo Mourão, [prof.fabianefreire@gmail.com](mailto:prof.fabianefreire@gmail.com)

**RESUMO**

Essa pesquisa tem como objetivo investigar como a mídia pode contribuir para as discussões de gênero nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Realizamos a exibição de quatro curtas metragens que abordam as relações de gênero e sexualidade voltadas à formação docente. Buscamos responder ao seguinte questionamento: como a mídia pode contribuir para as discussões de gênero na formação docente? Pautamos a nossa pesquisa no referencial teórico e metodológico dos Estudos Culturais e dos Estudos de Gênero, que foram utilizados como lentes de análise para as respostas de questionários aplicados às/aos docentes após a exibição dos vídeos. Fomentamos debates acerca dos padrões e normas de gênero e apresentamos a mídia como possibilidade de reflexões dessa temática na escola. Averiguamos que a mesma mídia, neste caso os vídeos que veiculam estereótipos de gênero podem, também, ser utilizados para problematizar tais papéis. Nesse sentido, os diálogos com os/as docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental pode ser um caminho para potencializar o uso de mídias nas salas de aula para a realização de reflexões tão pertinentes à educação.

Palavras-chave: Educação. Gênero. Mídia.