

II Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**O ALUNO INGRESSANTE NO CURSO DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES,
DIFICULDADES, ANSEIOS E EXPECTATIVAS.**

Thiago Iatecola Rodrigues
UNESPAR - Campo Mourão
iatecolarodrigues@gmail.com

Luciano Ferreira (Orientador)
UNESPAR - Campo Mourão
lulindao66@hotmail.com

Talita Secorun dos santos (Coorientador)
UNESPAR-Campo Mourão
tsecorun@hotmail.com

RESUMO

O objetivo do trabalho desenvolvido foi identificar o perfil do aluno ingresso na primeira série do curso de Matemática campus - Campo Mourão. Fundamentamos este estudo em leituras de artigos, dissertações, teses e documentos que tratam os temas tais como ingresso, permanência e evasão. Para nosso *corpus* de pesquisa foram coletados dados estatísticos do curso de licenciatura em Matemática da Unespar – *campus* de Campo Mourão e aplicado um questionário (com 27 questões) para 15 alunos do 1º ano do curso, o questionário contém questões objetivas e subjetivas de características sociais, econômicas e culturais, e tem o objetivo de auxiliar na seleção dos alunos, além de identificar e traçar o perfil do ingressante no referido curso, pretendemos evidenciar quais são as dificuldades, anseios e expectativas destes alunos. Para as análises dos perfis dos alunos o embasamento nas leituras foi o aporte e para a metodologia de pesquisa utilizamos a análise de conteúdo. Consideramos que a evasão tem sido destacada como uma problemática nacional, e atentamos para a elucidação de estratégias que possam reverter este quadro que preocupa o Ensino Superior, pois, alguns alunos se enquadram no perfil de ingressante e de evadido, também foi constatado em nossa pesquisa que 67% dos alunos ingressantes pensam em abandonar o curso logo no primeiro ano do curso de licenciatura em Matemática.

Palavras-chave: Permanência. Licenciatura em Matemática. Evasão.