

II Encontro anual de  
**INICIAÇÃO**   
**CIENTÍFICA DA UNESPAR**

**AS CIÊNCIAS EM FOCO: LEVANTAMENTO DOS FILMES DE FICÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS ELETRÔNICOS**

Susane Closs da Silva (PIC)  
Unespar/Campus de Paranavaí, susane\_bibi@hotmail.com  
Lucila Akiko Nagashima (Orientadora)  
Unespar/Campus de Paranavaí, lucilanagashima@uol.com.br

**RESUMO**

No decorrer da história, desde a primeira exibição do cinema em Paris no ano de 1895, muitos educadores passaram a inserir recursos audiovisuais em suas práticas pedagógicas, obtendo particular êxito no que se denominou “motivação para as aulas”. Os argumentos favoráveis a tais iniciativas descritas na literatura são imensas. Nesse sentido, o presente trabalho buscou efetuar um estudo analítico acerca das produções científicas apresentadas em periódicos eletrônicos, selecionando textos e artigos que exibissem, como uma das palavras-chave, *ficção científica*, além da relação das obras deste gênero, principalmente filmes, com o ensino, principalmente das Ciências Naturais. Dessa forma, pode-se inferir o modo como esta metodologia era vista pela comunidade acadêmica, especialmente no que se referia à aplicação desse recurso em sala de aula. Posterior à análise, foram elaboradas resenhas, comentários acerca de cada produção selecionada, além das colocações, críticas, dos autores ao abordarem esta temática. Apesar das especificidades contidas em cada artigo analisado, observou-se que os autores selecionados defendem, em unanimidade, a utilização dos filmes de ficção científica em sala de aula, porém argumentam a necessidade de ocorrer de forma didática, com finalidades pedagógicas explícitas e adequadas. Além disso, observou-se também que a principal dificuldade apontada para a aplicação desta prática pedagógica era de que os docentes conseguissem utilizar efetivamente esse tipo de material, pois é uma metodologia que exige uma perspectiva interdisciplinar do professor e que, muitas vezes, é falha em sua formação.

Palavras-chave: Cinema. Interdisciplinaridade. Formação docente.