

Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

LITERATURA INFANTIL E ENSINO: CONTRIBUIÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE

Grasiely Pinheiro Xavier (PIBIC/Fundação Araucária)
Universidade Estadual do Paraná/Campus de Paranavaí,
e-mail: grasy-p@hotmail.com
Adão Aparecido Molina (Orientador)
Universidade Estadual do Paraná/Campus de Paranavaí,
e-mail: adaoamolina@gmail.com

Resumo: Este estudo realiza uma discussão sobre a literatura infantil defendendo a ideia de que ler e contar histórias é criar um mundo de imaginação para as crianças. A literatura infantil abre muitas portas para um universo cheio de conhecimentos, despertando a curiosidade das crianças e dos jovens, mesmo daqueles que não se sentem motivados a ler. Nas primeiras fases de sua vida, a criança precisa do contato com a literatura, com a visualização de imagens, que despertam sua imaginação. O educador que trabalha com criança nos anos iniciais do ensino fundamental precisa se preparar para o processo de ensino da leitura lúdica. O modo como se trabalha a literatura infantil precisa identificar-se com o conteúdo que se trabalha, envolvendo o interesse da criança, a exploração das imagens e textos, para descobrir aquilo que o autor e o ilustrador pretendem passar, estimulando a curiosidade das crianças e o desejo de falar sobre o livro. Ouvir as histórias é o início da aprendizagem, é o primeiro contato da criança com o texto. É importante que cada criança sinta prazer pela leitura, pois isso é essencial na vida de um ser humano. Os textos são importantes para a criança, porque mexem com a fantasia e com as emoções. A literatura infantil é o caminho que leva as crianças para o mundo da leitura de forma lúdica. Portanto, os educadores devem inserir a criança de forma lúdica no mundo literário, desenvolvendo o seu gosto pela leitura.

Palavras-chave: Literatura infantil. Ensino. Formação do leitor.