

Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

CONCEPÇÕES DOS ALUNOS QUANTO À ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE FIM DE CURSO (ARTIGO) NA PÓS-GRADUAÇÃO UNESPAR-CAMPUS APUCARANA

Marilyn Louise C. Santos Silva, Serviço Social
UNESPAR campus Apucarana, marilynlouise10@hotmail.com

Marcia J. Beffa, Administração
UNESPAR campus Apucarana, mjbeffa@uol.com.br

Resumo: Este estudo teve como objetivo compreender o processo de elaboração do trabalho de fim de curso (artigo) no curso de pós-graduação *lato sensu* da Unespar campus Apucarana, no que se refere às habilidades, dificuldades e contribuição para a formação acadêmica e profissional. O estudo justificou-se pela possibilidade de identificar as dificuldades enfrentadas pelos alunos no processo de elaboração da monografia, bem como do papel da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica nesse processo e propor melhorias na construção de trabalhos científicos. A coleta de dados foi realizada a partir da aplicação de um questionário composto por questões abertas e fechadas e os dados foram analisados por análise estatística descritiva e análise de conteúdo. Os resultados indicaram que os participantes tiveram dificuldades quanto à elaboração do trabalho devido à falta de experiência em realizar tal atividade. Aspectos facilitadores foram evidenciados no tocante à importância da disciplina de Metodologia de Pesquisa e a possibilidade de relacionar a prática profissional à execução do trabalho. Mesmo tendo sido indicado pelos participantes um bom nível de autoconfiança em realizar trabalhos científicos, etapas que envolvem a elaboração da fundamentação teoria e metodologia tiveram indicações mais baixas que as demais etapas, o que pode estar relacionado à indicação de que a elaboração do artigo foi à primeira atividade deste tipo. Conclui a necessidade de estratégias que visem implementação da formação científica dos alunos na pós-graduação buscando superar as dificuldades originadas na graduação e que se perpetuam na pós-graduação quanto ao fazer ciência e contribua no processo de transformação de conhecimento científico em comportamentos profissionais para bem atuar na sociedade.

Palavras-chave: Metodologia científica. Pós-graduação. Artigo Científico.