

Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

**PROJETO MOLDANDO O FUTURO II: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NAS
AULAS DE PORTUGUÊS**

Leandro Wagner Cunha (PIC, Fundação Araucária)
Unespar/Campus Paranaguá, leandro.wag@hotmail.com
Adilson do Rosário Toledo (Orientador)
Unespar/Campus Paranaguá, adilson.toledo@unespar.edu.br

RESUMO: O objetivo deste trabalho foi tentar comprovar empiricamente que práticas pedagógicas seletivas e estimuladas continuamente através de metodologia diferenciada podem facilitar o desenvolvimento de interlíngua pelo reforço e fixação de padrões linguísticos da língua portuguesa na memória de longo prazo. Esta pesquisa se insere na área dos Estudos Linguísticos, mais especificamente, no campo do desenvolvimento das capacidades linguísticas multifuncionais, fundamentadas na Linguística Cognitivo-funcional (TOMASELLO, 2005) e no Desenvolvimento de Interlíngua (DURÃO, 2007; TOLEDO, 2011). Os relatos referem-se ao período que vai de agosto/2014 a julho/2015. Secundariamente, também se procurou pesquisar atividades didáticas inclusivas de língua portuguesa e recursos multifuncionais e multimodais para ser colocados em prática com crianças do 5º. ano do ensino fundamental de escolas públicas. Metodologicamente, as atividades pedagógicas foram ministradas uma vez por semana, em contra-turno, em escola de horário integral, com a colaboração da professora regente. A proposta estruturou-se em três procedimentos: a. Educativo (letramento e alfabetização); b. Social (intercâmbio com a comunidade); c. Pesquisa de pedagogia diferenciada. Ao final da primeira fase do processo, observou-se que as crianças já apresentavam melhor desempenho no que respeita à escrita com autoria, leitura com proficiência e oralidade com argumentação, o que projeta habilitação adequada para o 6º. ano. As pesquisas desenvolvidas até agora permitem supor que isso foi possível com as técnicas empregadas.

Palavras-chave: Combate à evasão na escola pública.