

Encontro anual de
INICIAÇÃO 
CIENTÍFICA DA UNESPAR

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN: EM FOCO SÃO JOÃO DO TRIUNFO – PARANÁ

Maria Fernanda Ferreira Nadolny (PIC/FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA)

Unespar/União da Vitória - PR

fer-maria95@hotmail.com

Sandra Salete de Camargo Silva (Orientadora)

Unespar/União da Vitória

sscarnargosilva@hotmail.com

RESUMO: No âmbito educacional encontramos atualmente muitas discussões recorrentes acerca da Educação Especial e Inclusiva. O Atendimento Educacional Especializado – AEE apresenta-se nessas como forma de apoio suplementar e complementar à escolarização das crianças com necessidades educacionais especiais. Esse estudo concentra-se no atendimento às crianças diagnosticadas com Síndrome de Down no sistema de ensino comum, do município paranaense de São João do Triunfo. A pesquisa está vinculada ao NEPEDIN – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Direito e Inclusão da Unespar, Campus de União da Vitória e financiada pela Fundação Araucária/PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. Como objetivo geral buscamos compreender o atendimento na rede municipal em São João do Triunfo e especificamente contextualizar o processo inclusivo no âmbito escolar, caracterizar a criança diagnosticada com Síndrome de Down nesse contexto, mapear o atendimento educacional especializado na rede municipal e a prática docente dos professores de um município paranaense. Como métodos de pesquisa utilizamos o levantamento em algum referencial bibliográfico, documental, apoiado em coleta de dados por meio de um questionário aos professores da rede municipal que realizam atendimento a crianças com deficiências tanto no AEE, quando na sala comum/regular. Como resultados identificamos as características das crianças diagnosticadas com Síndrome de Down e mapeamos o local de escolarização desse alunado, evidenciamos que há quatro escolas municipais de ensino fundamental com atendimento especializado e mais um centro de educação infantil. Cotejando os dados com a fundamentação teórica e metodológica utilizada. Em relação à prática docente, a homogeneização se faz presente, pensar em uma proposta heterogênea requer o entendimento do planejamento educacional, dos recursos didáticos e pedagógicos para o processo ensino-aprendizagem dessas crianças voltadas a atender as suas reais necessidades.

Palavras-chave: Atendimento educacional especializado. Síndrome de Down. Educação Especial e Inclusiva.